

## Analyse des pratiques professionnelles

### Publics cibles et pré-requis

---

- Professionnels en exercice dans un établissement scolaire ou un centre de formation : enseignants des écoles, collèges, lycée ; formateurs, ; personnel éducatif ; animateurs ; AESH
  - Professionnels du médico-social : éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs
  - Professionnels ou bénévoles d'association œuvrant dans l'accompagnement
- Sans pré-requis pour ces publics.

### Objectifs

---

- Traiter des interrogations et difficultés rencontrées dans le champ professionnel : les explorer, les analyser, pour les comprendre
- Prendre du recul, développer son jugement afin de mener des actions éclairées et pertinentes
- Penser avec les autres les difficultés rencontrées et construire ensemble des solutions pour y répondre

### Contenus

---

Chaque participant est invité à exposer au groupe, une situation qui lui pose problème

Le groupe travaille successivement sur les situations présentées grâce aux échanges, aux interactions, et à la diversité des points de vue qui fait avancer la réflexion

Apports méthodologiques et apports théoriques si besoin.

### Modalités pédagogiques

---

Travail en groupe de 8 à 12 personnes

Temps de relecture et de partage sur la période écoulée entre chaque séance

Traitement par l'exercice GAP d'une ou plusieurs situations à problème exposées par les participants/-tes

#### Règles de fonctionnements :

- Le travail s'inscrit dans un cadre spatial et temporel dont l'animateur/-trice est garant, en particulier dans sa dimension éthique : écoute inconditionnelle de l'autre, absence de jugement, confidentialité
- Engagement à participer à toutes les séances programmées au cours d'une session

### Modalités d'évaluation

---

Bilan écrit à l'issue de la dernière séance puis évaluation à distance de la formation.

### Modalités pratiques

---

**Durée** : 4 ou 5 séances de 3h réparties sur une année scolaire – **Dates et horaires** : à définir

**Lieu** : sur site (mise à disposition d'une salle si besoin accessible PMR)

**Animation** : animateur/-trice d'ARFOP formé(é) à l'accompagnement d'équipes professionnelles selon la démarche de Gérard Wiel<sup>1</sup>

**Frais pédagogiques** : 475 € TTC / séance + frais de déplacement de l'animateur/-trice

**Inscription pédagogique** : nous contacter

---

<sup>1</sup> Gérard Wiel a été professeur de philosophie et formateur à l'IUFM de Lyon ; formateur de formateurs, il a accompagné notamment des équipes éducatives. Il est l'auteur de nombreux ouvrages dont, publiés à La Chronique Sociale : « Accompagner l'adolescence » (2002) ; « Penser et pratiquer l'accompagnement » (2009) ; « Pratiquer le groupe d'accompagnement » (2014) et « Pratiquer l'humanité » (2014).