

Analyse des pratiques professionnelles

Public cible

Professionnels en exercice dans un établissement scolaire ou éducatif, un centre de formation : Enseignants des écoles, collèges, lycée ; formateurs, éducateurs ou personnel éducatif, animateurs, AVS

Objectifs

- Traiter des interrogations et difficultés rencontrées dans le champ professionnel : les explorer, les analyser, pour les comprendre
- Prendre du recul, développer son jugement afin de mener des actions éclairées et pertinentes
- Penser avec les autres les difficultés rencontrées et construire ensemble des solutions pour y répondre

Contenus

Chaque participant est invité à exposer au groupe, une situation qui lui pose problème

Le groupe travaille successivement sur les situations présentées grâce aux échanges, aux interactions, et à la diversité des points de vue qui fait avancer la réflexion

Apports méthodologiques – apports théoriques si besoin

Modalités pédagogiques

Travail en groupe de 8 à 12 personnes

Temps de relecture et de partage sur la période écoulée entre chaque séance

Traitement par l'exercice GAP d'une ou plusieurs situations à problème exposées par les participants/-tes

Règles de fonctionnements :

- Le travail s'inscrit dans un cadre dont l'animateur/-trice est garant, en particulier dans sa dimension éthique. Il/elle facilite les échanges, fait respecter les règles du groupe, organise le temps et pilote le groupe pour qu'il soit opérationnel. Suivant les groupes, les besoins et les demandes, il/elle peut apporter sa propre contribution.
- Ecoute inconditionnelle de l'autre, absence de jugement, confidentialité.
- Propositions pour la résolution des difficultés à chaque personne ayant présenté une situation.
- Engagement à participer à toutes les séances programmées sur l'année scolaire.

Modalités d'évaluation

Bilan écrit à l'issue de la dernière séance puis évaluation à distance de la formation.

Modalités pratiques

Durée : 4 ou 5 séances de 3h réparties sur une année scolaire – **Dates et horaires** : à définir

Lieu : sur site (mise à disposition d'une salle si besoin accessible PMR)

Animation : animateur/-trice d'ARFOP formé(é) à l'accompagnement d'équipes professionnelles selon la démarche de Gérard Wiel¹

Frais pédagogiques : 475 € TTC / séance + frais de déplacement de l'animateur/-trice

Inscription pédagogique : nous contacter

¹ Gérard Wiel a été professeur de philosophie et formateur à l'IUFM de Lyon ; formateur de formateurs, il a accompagné notamment des équipes éducatives. Il est l'auteur de nombreux ouvrages dont, publiés à La Chronique Sociale : « Accompagner l'adolescence » ; « Penser et pratiquer l'accompagnement » (2009), en collaboration avec Georges Levesque, professeur de philosophie en Lycée et à l'Université ; « Pratiquer le groupe d'accompagnement » (2014) et « Pratiquer l'humanité » (2014).