

## Se vivre apprenant pour évoluer dans sa posture d'enseignant/formateur/éducateur

### Publics cibles et pré-requis

---

Enseignants ou formateurs en domaines professionnels et pratiques, éducateurs techniques spécialisés, *souhaitant faire évoluer leur posture pour transmettre les apprentissages autrement*. Pas de pré-requis.

### Objectifs

---

Faire évoluer durablement sa posture de pédagogue pour permettre à l'apprenant d'être acteur dans ses apprentissages.

Partant de l'expérience de redevenir « apprenants » par la médiation d'exercices de la démarche pédagogique de Simonne Romain, les participants sont invités à :

- Echanger à chaud sur leurs ressentis en tant qu'élèves
- Revisiter leurs habitus professionnels et réfléchir collectivement sur les freins personnels et systémiques qui empêchent une transformation durable de leur posture de pédagogue
- Définir des pistes d'évolution possibles
- Construire quelques situations pédagogiques nouvelles applicables à leurs publics
- S'essayer à une animation différente devant le groupe

### Contenus

---

- Exercices de la démarche Romain à vivre en tant qu'élèves
- Présentation d'une situation pédagogique expérimentale inspirée de la démarche Romain ; Analyser en quoi cette approche modifie les places relatives de l'enseignant et de l'apprenant dans le processus d'apprentissage et quelle devient la posture de l'enseignant
- Création d'exercices pratiques adaptés aux publics des participants
- Animation de ces exercices par des volontaires
- Apports sur la démarche Romain, échanges sur les vécus, sur les freins personnels et systémiques à l'évolution des fonctionnements habituels des enseignants.

### Modalités pédagogiques

---

- Les exercices sont réalisés en individuel mais toujours au sein du groupe
- L'effectif du groupe est de 8 à 15 participants
- L'animation est assurée par deux intervenantes, formées à la pédagogie Romain et garantes du cadre

### Modalités d'évaluation

---

Questionnaire à compléter à l'issue de la session / puis à distance, sur le vécu de la formation, sur ce qui en est retenu, sur ses applications possibles / effectives, sur les freins envisagés / rencontrés

### Modalités pratiques

---

**Durée** : 3 journées consécutives de préférence - **Dates, horaires et lieu** : à définir – Salle accessible PMR si besoin

**Animation** : Christine Berthelot, Nadine Schwerdtfeger, Véronique Nigay, formatrices ARFOP

**Frais pédagogiques** : 950 € TTC / jour + participation forfaitaire aux frais de déplacement des formatrices

**Inscription pédagogique** : nous contacter

**Demande d'inscription en individuel** : nous contacter